

2014 年中央、国家机关公务员录用考试申论（地市级）

重要提示

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇一三年十一月

注意事项

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分组成，考试时限为 180 分钟。其中，阅读给定资料参考时限为 50 分钟，作答参考时限为 130 分钟。
2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。
3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在答题卡上指定的区域内作答，超出答题区域的作答无效！
4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。
5. 所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答案卡和草稿纸反过来留在桌上，待监考人员确认数量无误、允许离开后，方可离开。

严禁折叠答题卡！

给定资料

资料 1

27 岁的小邹认真地考虑了几次之后，还是决定不去参加周日约定好的教友福音会。他确实需要倾诉，但肯定不是向神父。到目前为止，至少他并不认为自己已经到了需要求助于某种宗教的地步。

身高 1.74 米，体重 150 斤，在北方城市的机关大院内，这几乎是一个标准身材。当小邹回顾自己进入“体制”的四年，注视着自己逐渐被“体制化”的体形和心理，想到自己甚至连血压、血脂都开始与周围的同事趋同时，不禁有一种莫名的躁动。

对这份职业，小邹的看法来自于四年间循环往复的工作节奏。作为一个普通工作人员，他只需要在每个时间段内完成“规定动作”，虽不能消极怠工，但也不需要超额完成任务，四年来的工作天天如是，没有什么波澜。

最近一段时间，感觉有些困惑的小邹，周末经常到一家心理诊所就青年社会心理问题进行咨询。

事实上，小邹并不认为自己心理有问题，他只是想印证一下自己的某些想法是否合乎常理。结果很意外，当需要向心理医生介绍自己的情况时，这位当年大学校园里的校报写手竟然发现自己无从谈起，或许是他心里“装的事情太多，没办法很完整地表述清楚”。

“说真的，目前这个工作节奏是 50 岁以上人的节奏，让我感觉有点压抑。”小邹思考着，一字一顿地说，“有时我在想，我会不会真的习惯这种节奏？换句话说，我是不是已经被这种节奏所禁锢，永远失去某些竞争的动力了呢？”

有一段时间，小邹曾经尝试着改变自己的工作节奏，对自己分内应为的工作一丝不苟，提高工作效率；而对非分内的工作，熟悉事务流程的他也尽量帮着跑。他希望这样能够时刻让自己处于一种高效率的工作状态中，“不会有被社会主流节奏抛弃的感觉”。

然而，小邹很快放弃了这种做法。因为他这样的工作态度，让周围的同事极不适应，经常有人认为他多管闲事；领导也找他谈话，希望他能够“稳重一些”。到了发薪日，小邹的薪水也仍然是那个很少变化的数字。

面对心理医生的时候，小邹把自己的这种情况总结为和体制节奏有些不搭调，并梦想着能有所改变。

小邹对自己的收入也是不满的。以小邹的收入，如果仅仅是正常生活并不存在任何问题。当然，这一切都必须是在不买房的情况下。

但是，小邹必须买房，而且已经买了房。他说：“这既是对女友的承诺，也是对自己的要求，更是在心理上认同自己的一个标尺。”

购买了期房的小邹今年年底就能拿到自己那个两居室的钥匙了。和大多数同事一样，小邹也把房子买在了房价较低的郊区，而这意味着小邹不但要考虑是否买一辆汽车代步，还要考虑如何忍受上下班时段恼人的交通拥堵和攀升的油价。

小邹对买车抱持着一种幻想，但他心里非常清楚，以他目前的收入和储蓄，能偿还每个月 1800 元的购房贷款已经很难了，买车基本上是一个短期内不可能完成的任务。

已经还了两年贷款的小邹随口就能够报出自己工资的大致去向：2800 多元的月收入在还完 1800 多元的贷款之后，1000 元的生活费用几乎让他每月都捉襟见肘。“如果赶上亲戚朋友结婚、生小孩需要随礼，我可能还要向父母借钱。”

其实，对现实状况不安且不满的小邹并不是没有想过跳槽，然而，他的顾虑几乎同他的渴望一样多。

非常稳定的“吃皇粮”生活对小邹的诱惑仍然非常大，至少能够还贷款，至少可以有一定的社会地位，而一旦投身于滚滚洪流的社会，这一切都可能不复拥有，这几乎是小邹不能够承受的。“我不能拿自己和女朋友的将来当儿戏，我需要稳定。”

然而，小邹的女朋友却并不这样看，她经常问小邹，每月就这点死工资，觉得值吗？这时的小邹经常是撇撇嘴，不再言语。

其实，想到自己女朋友研究生毕业后七八千元的月收入，小邹感到欣慰的同时也面临极大压力，“那是一种无形的压力，有时候心里确实很别扭”。

小邹非常清楚自己的位置，他认为以自己的能力，在没有特别机遇的情况下，最好能够在 35 岁之前就获得职务晋升，如果达不到，今后就不太可能再进一步，但总的来说工资也在涨，只要不犯错误，至少是安全的。

是否应该用永久的安全换取仅仅是可能的发展机会？这是令小邹头疼的一件事，毕竟鱼和熊掌不可兼得。对于接近而立之年的小邹来说，马上就要面临结婚、生子等一系列问题，而一旦跳槽，这一切就肯定要推迟，这是他并不愿意看到的。

跳不跳槽这个问题，已经困扰了小邹一年多。时至今日，他仍然没有下定决心。“像我这样的人多了去了，既然大多数都选择了继续，那肯定是有一定道理的，虽然我的心在躁动，但我真的不知道该如何抉择。”

资料 2

近年来频发的地震不仅使震区经济发展受挫，人民生命财产受损，而且还严重影响了灾区民众的精神健康。相关调查发现，灾区许多人有与焦虑有关的不良情绪和身体、行为反应。在被调查者中，有恐惧感者接近总数的 60%；有分离焦虑感者接近 65%；超过 60%的人为自己及家人的未来担忧。不仅如此，大约 25%的被调查者还感到无法面对未来，近 70%的人希望获得社会各界的心理援助。

帮助遭受自然灾害的人民从巨大的内心伤痛中走出来，以积极良好而坚强的心态面对灾后的生活，需要行之有效的心理援助。但是心理专家的数量是有限的，如何以有限的心理专家力量帮助更多的人迅速调整心态呢？

由一个健康公益网站组织的心理援助专家团，结合心理救援的实际经验，提议开展一项温馨的灾区心理安抚活动，即通过代表着“心理援助在进行”含义的火红绸带在灾区的广泛传递，将心理关怀迅速传播到灾区的每一个角落。专家团把这一活动命名为“火红绸带心理援助行动”。

飞扬的火红绸带，能够给人以温暖、安全、激情、希望的感受。心理学家经常以火红色对经受灾难重创需要安抚的对象进行心理激励暗示。

当人们回到废墟收拾自己坍塌的家园时，一条废墟上飘扬的火红绸带能给他们悲伤的心灵带来充满希望的激情；当人们在各大医院公告栏前焦急地寻找自己失散或失踪的亲人时，公告栏上飞扬的火红绸带能给焦急的人们带来温馨的慰藉和安抚；当救援人员从废墟中抬出生还者时，为其系上一条火红的绸带能给他们一种坚定而积极的心理暗示；从事心理援助的专家和志愿者手臂上轻系的火红绸带，能够给每一位接受心理安抚的百姓以安全和乐观的喻示；幸免受创的人们主动系上意味着心理援助的火红绸带，能够向不幸的同胞传达自己衷心的祝福。

火红的“心理援助”绸带飘扬在坍塌的废墟上，轻系在实施心理救援专家的手臂上和受灾地区老百姓的手腕上，悬挂在每一辆过往车辆的后视镜上，从而向整个灾区的人民传递爱的温暖。心理援助到哪里，代表着“心理援助在进行”的火红绸带就系到哪里，可以让灾区人民在跳动的国旗红

中感受到党和国家的温暖关怀无处不在，从火红的绸带上感受到未来生活的召唤和重建家园的信心。

当火红的绸带遍布灾区，成为心理援助的某种象征符号时，心理援助会达到更好的效果。美好的心理安抚无处不在，人们的恐惧和焦虑就会渐渐衰减。

资料 3

F 市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

2 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

2—3 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

5 月初，召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

5 月底，召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

7 月，组建成立心理卫生协会，有团体会员 39 家，市卫生局投入 20 万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，4 所高中配备了 8 名专职心理辅导教师。投入 40 万元改建了 F 中学的心理咨询中心，中心面积约为 280 平方米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

8 月，在某服饰有限公司，以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式，全市建立“市心理卫生协会一部门一社区”的三级网络系统，保证心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

9 月，市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所，开始为企业职工、广大妇女和残障人士服务。该市 12 个文明社区都成立了心理咨询室，11 个社区完成了心理干预室的筹建工作。

10 月，市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”，市残联开设心理疏导室，专职开展残障人士及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外，还加强了学生心理课程建设，初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课，高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

10 月 10 日为第 21 个“世界精神卫生日”，市心理卫生协会在 X 社区开展市抑郁症筛查日大型活动，活动以“艺术·心灵·生活”为主题，宣传活动呈现出内容丰富、形式多样、群众参与性高的特点，进一步扩大了心理健康教育覆盖面和知识普及面。

10月中旬，聘请7位精神科专家，为全市心理健康促进工作提供技术支持，定期到F市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10月下旬，卫生局招聘了1名心理专业的大学生，充实市卫生系统医学心理专业队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划，争取到2014年，培养出200名国家级心理咨询师。

12月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧汇演等一系列创新性活动。Y社区组织了22名“知心姐姐”，和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

12月21日，F市日报推出了“F市先行试水社会心理健康促进机制建设”的卫生专版，刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线电话。

2013年1月，市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动，共展出宣传版面28块，发放宣传资料3种共10000份。

资料4

某网站发表了题为《谈谈转型期青年社会心理问题》的署名文章。

随着市场化进程的日益深入，经济收入成为社会地位的重要指标之一。而青年阶段则迎来生命周期中“需要与拥有之间的倒错规律”，即在由不同阶段所构成的人生发展过程中，在最急需各种资源的青年阶段，个人能拥有的东西却非常有限；而到了对各种资源需求较少的“成功阶段”，个人则又拥有了很多东西。因此，青年阶段正处在一个百需待补的特殊时期，金钱“焦虑”成为一种很现实的心态。

在传媒发达、信息爆炸的今天，青年接受信息的速度和数量在一定程度上都超过了中老年人，但是这种“现在感”的过于强大，则造成了青年对于国家历史甚至是近现代史上一些重要事件和人物的了解很少；在我们当今的各类教育中，缺少一些有效的历史知识的传播方法，则是导致青年难以形成相关历史意识的重要原因之一。因此，有效地加强和丰富具有“历史感”的各类教育，以及进一步创新爱国主义、英雄主义教育，在当今这个时代，不仅是必不可少的，而且是非常迫切的。

近年来，诚信问题成为社会关注的焦点和学术研讨的热点，青年中的“失信”现象也时有曝光，如个人贷款中的违约现象等。尽管我们逐渐增加了更多的法律法规来调整社会行为，但是作为现代社会中有效交往最重要的心理机制，诚信仍然在人们生活中扮演着不可替代的角色。较高的诚信度，不仅是人们减少交往代价、提高活动效率的基础，而且也成为向更高级文明进步的重要表现。

经济社会的快速发展，给社会成员造成了各种压力，从而较易引发心理问题。当代青年由于出生和成长在相对优越的生活环境当中，所以心理承受力便显得相对较弱，而这一点则又会成为导致心理疾患的重要原因。有关调查表明，目前全国约有3000万青少年存在不同的心理问题。其中，中小學生中的心理障碍者占21%~32%；大学生中的心理障碍者占16%~25%，而且还呈现上升趋势。

心理问题不仅会影响人格发展，严重时还会导致自杀等极端行为的发生。因此，增强青年的心理承受力，减少心理问题的产生，无疑成为需要各个方面给予关注的重要课题。

作为人生历程中的一个关键时期，青年期的一个重要任务就是个体要进行自我心理调整，形成稳定的人格系统。在著名心理学家埃里克森眼中，这种心理任务的完成在传统社会里通常比较顺利，因为传统社会表现出较高的同质性、稳定性；而在现代社会则不可能顺利，因为现代社会表现出较高的异质性、变迁性。因此，现代社会中青年想要迅速而明确地确立自我并非易事。

在社会转型日益加剧的情况下，有些青年人的价值观念和社会心态出现了困惑感，其原因主要有两个，一是社会转型期的规范缺失。由于有些旧的标准或规范已经失效，新的标准或规范一时还不完备，而使一些青年心无所依。二是标准多元化导致的多重困境。由于社会的日益开放所带来的多样化，往往造成一种相对化情境。于是，便会产生某种不确定性，从而导致青年出现困惑感。所以，尽快减少和消除青年的这种困惑感，增加确定性，是当今社会文化建设和价值体系建设所面临的主要任务。

资料 5

10月10日的“世界精神卫生日”，旨在提高公众对精神卫生问题的认识，促进对精神疾病进行更公开的讨论，鼓励人们在预防和治疗精神疾病方面放开心态。

世界卫生组织公布的最新数据显示，全球约有4.5亿精神健康障碍患者，其中四分之三生活在发展中国家。而大多数这些国家中，只有不到2%的卫生保健资金用于精神卫生，且每年有三分之一的精神分裂症患者、半数以上的抑郁症患者和四分之三的滥用酒精导致精神障碍者无法获得简单、可负担得起的治疗或护理。精神健康障碍已成为严重而又耗资巨大的全球性卫生问题，影响着不同年龄、不同文化、不同社会经济地位的人群。

精神卫生专家W告诉记者，他曾做过一个调查，结果显示我国成年人中有心理问题的占29%。不过，他认为更严重的问题，是目前很多人对待心理问题的态度。

“主观认识上存在误区是主要原因。受我国传统思想的影响，很多人遇到心理问题不敢去就诊，怕被人看不起。”W说，“不去诊治是一方面原因，另一方面原因在于社会上帮助不够，我国心理医生整体水平不高。”

“应该建立心理疏导机制。国家应该建立免费的心理急救热线，这种心理急救非常重要，同时应该让心理健康讲座进社区。”W说，“关键是建立健全快速有效的应对机制，把心理疾病当成生理疾病来对待，同时严格心理咨询机构的准入标准。”

“建立一个全方位的、立体的、由家庭学校医院以及幼儿园和社会团体齐抓共管的心理调适体制和机制，使其发挥积极作用，从法律上规定由各级政府和民间组织给予支持，把精神人格有缺陷的人群纳入依法治疗治理的轨道上来。”法学院教授H说，“作为构建和谐社会的战略部署，从法律上保障社会心理调适系统的建立非常重要。”

2013年5月1日，我国新颁布的《精神卫生法》正式实施。H指出，这一法律对精神障碍的预防、诊断、治疗和康复，精神卫生工作的方针原则、管理机制和保障措施以及维护精神障碍患者的合法权益等，都做了详细规定。

资料6

提高心理健康水平，不仅要完善相关立法和建立专门的疏导机制，还要不断提高教育水平，从价值观方面解决问题。

“尊重他人也尊重自己的生命，是生命进程中的原则，也是心理健康的一个条件。”“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”“想不付出任何代价而得到幸福，那是神话。”“你想成为幸福的人吗？但愿你首先学会吃得了苦。”

这些关于心理健康、人生观和幸福观的名人格言，被有效地运用在教学实践中。不少教师都能通过树立榜样，在教学中自觉渗透心理健康教育。苏轼仕途坎坷而壮心不已，蒲松龄遭逢落第却发奋创作，曹雪芹处境艰难仍不辍笔耕，安徒生屡遭失业而自强不息，奥斯特洛夫斯基身残志坚却潜心著作……这些都构成了对学生进行挫折教育、引导学生正确对待挫折的生动教材。司马迁忍辱十八载撰写《史记》，司马光苦熬十九个春秋编纂《资治通鉴》，曹雪芹十年寒窗写就《红楼梦》……前人感人的经历给后人留下了宝贵的精神财富，更是对学生进行意志品质教育和培养学生优良品格的绝佳素材。

B是一家心理诊所的心理医师。在她的成长过程中，作家张承志的小说《北方的河》就曾经对她如何认知和面对生活中的缺陷起了不可磨灭的作用。“小说中的男女主人公在湟水的河床发现一个没有了下半截的彩陶罐子。他俩在河沟里的陶片堆里一块块翻找，试着把陶片对上罐子的断口。彩陶罐子渐渐地复原了，但是最后还缺腹部的一块始终没有找到。”B沉浸在对小说情境的回忆中，“我记得女主人公一再感叹：‘多美啊，可惜碎了。世上的事情多么拗人心意啊，生活也常常是这样残缺。’从此这部小说就教会我一个道理：生活原本可能正是美好与残缺的统一。”

B对记者说：“我特别高兴加拿大女作家门罗获得了2013年的诺贝尔文学奖，当年我就很欣赏她的一句名言：‘幸福始终充满着缺陷。’我也总是想把这种幸福观传达给我的每一个病人。”

B称自己同样也是在经历过心理躁动、人生观迷茫之后，才慢慢形成了对人生和幸福的理解，“治疗病人的过程对我来说，其实也是一个自我诊治的过程。每个人的生命中都会在某个阶段面临心理问题和价值观的困惑”。

在采访临近结束时，B告诉记者：“我们现在一提起价值观，似乎总被人嗤笑，但是心理问题的最终解决，其实与正确的社会价值观和人生观都有密切的关联，也往往取决于对生活的理解以及对幸福的体认。”

作答要求

(一)“给定资料3”是F市实施心理健康促进项目的工作大事记，请据此对F市所做工作进

行分类总结。（15分）

要求：分类合理，内容全面；不超过200字。

（二）“给定资料4”反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。（10分）

要求：全面、准确；不超过150字。

（三）某单位为了解工作人员的生活、工作情况和心理、思想状态，打算以“给定资料1”中小邹的情况为案例，设计一份调查问卷。假如由你具体负责这项工作，请设计出该问卷内容所应列出的主要问题。（20分）

要求：（1）写出明确具体的设问；（2）设问应当分类并对每类中的每个设问标注序号；（3）内容全面，用语得体；（4）不超过500字。

（四）“给定资料2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”。假定在某次救灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料2”，以专家团的名义给参与救灾的各界人士写一份倡议书。（15分）

要求：（1）内容具体，指向明确；（2）语言生动，有感染力；（3）不超过400字。

（五）加拿大女作家门罗曾经说过：“幸福始终充满着缺陷。”请结合你对给定资料的思考和对这句话的领悟，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）联系实际，不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）1000~1200字。